

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร  
ผู้ประเมิน : นางสาวชล บินวาซิด  
ปีการศึกษา : 2565

## บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร เทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยใช้แนวคิดของสตีฟเฟิลบีม (CIPP Model) เพื่อประเมิน ด้านบริบทหรือสภาพล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และ ด้านผลผลิต ของโรงเรียนเทศบาลวัดละหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ครู จำนวน 71 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ผู้ปกครอง จำนวน 97 คน และนักเรียน จำนวน 97 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ให้เลือกตอบ 5 ระดับ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ( $\sigma$ )

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ โครงการมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นโดยรวมในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ มีแผนการดำเนินงานตาม โครงการอย่างชัดเจน และ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดำเนิน โครงการ
3. ด้านกระบวนการ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นโดยรวมในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ มีการแก้ไขปัญหาเมื่อมีอุปสรรค ในการดำเนินงาน และ มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการดำเนินโครงการ

4. ด้านผลผลิต ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก ครูมีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ นักเรียนเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผู้ปกครองมีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการนักเรียนมีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ นักเรียนมีความรักและสามัคคี